ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI DESARROLLO SOCIAL SERVICIO DE SALUD PÚBLICA	MODELO INTEGRADO DE PLANEACION Y GESTION (MIPG) INFORME DE INTERVENCIONES DEL GRUPO SALUD PÚBLICA	MMDS01.03.15.P002.F054	
		VERSIÓN	002

TIPO DE INTERVENCIÓN

Sensibilización ■ Capacitación ☐ Acompañamiento ☐ Seguimiento ☐ Jornada ☐

Otro, Cuál:

Virtual: ☐ Presencial: ■ Individual: ☐ Colectiva: ■

DATOS DEL ENTORNO

Educativo: ■ Comunitario ☐ Laboral: ☐ In Institucional: ☐ Otro:

FECHA: 15/nov/2023 Hora Inicial: 08:40 am – Hora Final: 10:40 am

LUGAR: IE República de Argentina
Nombre Representante del Escenario: Leidy Meliza Ortega Psicosocial

COMUNA	INSTITUCIÓN	SEDE
09	IE República de Argentina	Principal

1. DATOS GENERALES DE LA INTERVENCION:

   Al realizar taller de sensibilización sobre acoso escolar en el entorno educativo el objetivo brindar herramientas y estrategias para prevenir el acoso, y tener un habiente de respecto, empatía y solidaridad por el otro en el la institución educativa.

2. OBJETIVO: Realizar acción informativa y pedagógica en prevención y rutas de las violencias y el sufrimiento psicosocial en el tema del acoso escolar con los estudiantes del grados 7°4, de la Institución Educativa República de Argentina de la zona centro.

CONTENIDO

- Saludo
- Desarrollo
- Cierre

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

3. METODOLOGÍA:

- Modo presencial
- Exploración de los temas a tratar
  Que es Salud Mental
  Qué resolución de conflictos
- Proyección de video
- Desarrollo del tema
- Exposición por parte de los estudiantes
- Preguntas y respuestas

4. DESARROLLO DE LA INTERVENCION:

Saludo:

Siendo las 08:40 am, la contratista Yohana Albornoz, de la Secretaría Distrital de Salud del Subgrupo de Salud Mental y Convivencia, dio la bienvenida a los estudiantes del grado 7°- 4 de la Institución Educativa República de Argentina, sede principal.

Desarrollo de la Actividad:

Dando apertura al espacio la contratista Yohana Albornoz Ortiz, iniciaron la acción informativa y pedagógica en abordaje, prevención y rutas de las violencias y el sufrimiento psicosocial con el grado ya mencionado.
Así mismo realizando una corta presentación de su rol como contratistas de la entidad y subgrupo anteriormente mencionado.
En el mismo espacio pedagógico las contratistas Yohana Albornoz, le contextualizó a los alumnos de la actividad a desarrollar y realizó las siguientes preguntas:

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

- Que es para ustedes Salud Mental.
- Que entienden como acoso escolar
- En que entorno se pueden presentar el acoso escolar
- Que puede causar el escolar en una persona

.

Por parte de los estudiantes se recibieron respuestas muy asertivas en cada una de las preguntas que la contratista realizó.

En concordancia con el tema la contratista ya mencionada, procedió a socializar que es el acoso escolar y como se puede prevenir y mitigar. Esto en aras de crear conciencia a su vez conocimiento frente al tema con los estudiantes.

A si mismo contextualizo los siguientes Iten:

- Qué indicios nos hacen sospechar que existe acoso escolar
- Cuál es el perfil del niño acosado
- Cómo distinguir el acoso de una pelea en el colegio
- Cómo conseguir que el niño cuente lo que le pasa

Durante el espacio de sensibilización la contratista Yohana Albornoz, explico a los estudiantes que causa que una persona realice acoso escolar a otra.

A si mismo indico a los alumnos que los motivos por el que se produce el acoso escolar responden básicamente a una predisposición a la violencia en el agresor por motivos psicológicos, de personalidad, un entorno familiar y social con antecedentes de

Violencia o de justificación hacia la misma.

También les exteriorizo que algunos jóvenes acosan por los siguientes motivos:

- Para atraer o mantener el poder social.
- Elevar su estado en su grupo de compañeros.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

- ❖ Mostrar su lealtad y encajar en el grupo.
- ❖ Excluir a otros de su grupo.
- ❖ Revelar quiénes sí y quiénes no pertenecen al grupo.

En el mismo espacio la contratista ya mencionada, les explico a los estudiantes cuáles son algunas causas del acoso escolar.

- ❖ Conductas violentas que provienen de la ausencia de uno o ambos padres en la vida de un joven.
- ❖ Carencia de empatía, por lo que el acosador no es capaz de percibir o sentir el sufrimiento que causa en otra persona.
- ❖ Dificultades económicas en el hogar, así como también sufrir de maltrato familiar.

Continuando con el curso de la actividad, la contratista Yohana Albornoz, realizó una actividad con los estudiantes en aras de poder representar por medio de una obra teatral que es el acoso escolar y cómo afecta a una persona.

En el mismo espacio la contratista invitó a los estudiantes a sentarse en el suelo y ponerse lo más cómodo que puedan con el fin de proyectar dos (2) videos cortos bajo la temática.

Durante el espacio, la contratista anteriormente mencionada realizó una reflexión con los estudiantes acerca de lo visto en el video de lo positivo y negativo cuando se ataca la integridad de una persona.

Siguiendo el rumbo del espacio, la contratista Yohana Albornoz, les socializa los canales para la activación de las rutas:

Les indico que la ruta siempre se debe de activar por la urgencia de cualquier hospital de la red

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

pública y privada; también socializó la línea de atención 106 de Salud Mental.

La unidad móvil de la estrategia tejiendo sueños, consultorio rosa de salud mental en caso de violencia.

La Línea 141, Instituto colombiano de ICBF, en caso de ser un menor de 14 años.

Les indico que la línea gratuita nacional que el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar pone a disposición de todo adulto o niño que necesite reportar una emergencia, hacer una denuncia o pedir orientación sobre casos de maltrato infantil, violencia sexual, acoso escolar, trabajo infantil o consumo de sustancias.

Ya una vez socializado el tema de la prevención y rutas en el abordaje los trastornos Mentales y las violencias en el acoso escolar, se les aconsejó a los estudiantes cuidar de su salud mental de la siguiente manera:

1. Actividad Física	2. **Dormir**	3. **Alimentación**	4. **Juegos**
Realizar deporte de su preferencia	Mínimo 8 horas diaria en la noche	Seguir buenos hábitos saludables	Compartir más con su seres queridos
Caminar	Acostarse temprano	Sana y saludable Rica en proteínas, frutas y verduras	Utilizar con mayor frecuencias los juegos tradicionales como:
Participar de los espacios o actividades			Parques Bingo Lotería

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

comunitarias de su barrio			Domino Saltar la cuerda Jugar la lleva llego carta

Para finiquitar el espacio se les explicó la dinámica y estrategia que tiene la Secretaría Distrital de Salud del Subgrupo de Salud Mental y Convivencia; de tratar de mitigar, reducir y evitar que los niños, niñas, y adolescentes; sufran de cualquier tipo trastorno mentales especialmente evitar las violencias de cualquier tipo en especial el acoso escolar.

Cierre

Siendo la 10:40 pm se dio por terminado la acción informativa, pedagógica y lúdica en el eje de las violencias con el tema de resolución de conflictos en el entorno educativo con estudiantes del grado 7°-4 de la Institución Educativa República de Argentina sede principal.

3. RESULTADOS ALCANZADOS:

Nuestro objetivo es hacer que la comunidad en general especialmente los jóvenes tengan un conocimiento acerca de la problemática que día a día enfrenta esta sociedad por la problemas políticos, sociales y cultural se invitó a los alumnos a promuevan la sana convivencia.

Estos resultados pueden contribuir a crear un ambiente escolar más armonioso y favorecen el bienestar emocional de los estudiantes.

4. Cumplimiento de objetivos: se pudo desarrollar la actividad sin ninguna complejidad y salieron resultados positivos para los estudiantes.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Nº de asistentes: 21 – Nº hombres: 8 – Nº mujeres: 13

5.- EGISTRO FOTOGRÁFICO

6. Evidencias Mecanismos de convocatoria:

Firma de los responsables

Firma _____
Nombre: YOHANA ALBORNOZ ORTIZ
Cargo: Contratista Subgrupo de Salud Mental y Convivencia Secretaría Distrital de Salud

Firma _____
Nombre: JULIAN FELIPE FLOREZ
Cargo: Contratista Subgrupo de Salud Mental y Convivencia Secretaría Distrital de Salud

NOTA: Se anexa un (1) registro fotográfico compuesto por un (1) folio

Elaboró: Yohana Albornoz O – Contratista
Revisó: Mirtelly Torres – Contratista

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

Registro Fotográfico.



Fuente : Realizar acción informativa y pedagógica en prevención y rutas de las violencias y el sufrimiento psicosocial en el tema del acoso escolar con los estudiantes del grados 7°4, de la Institución Educativa República de Argentina de la zona centro. Fecha:15/nov/2023- Hora:08:40 am / 10:40 am
Lugar: Institución Educativa Republica de Argentina.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.